

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 CENTO**

**Anno scolastico 2012-13**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

CLASSE

SECONDA

**DISCIPLINA:**

**ITALIANO**

*AREA TEMATICA:*

**comunicazione**

**Obiettivi specifici di apprendimento (sapere)**

**Abilità (saper fare)**

**Contenuto**

**1. Ascoltare**

1.1 Ascoltare e mantenere l'interesse e la concentrazione per il tempo richiesto.

Esperienze personali e altrui.

Testi di vario genere.

1.2 Partecipare ad una conversazione intervenendo in modo pertinente.

Spiegazioni dell'insegnante.

Conversazioni.

1.3 Ascoltare testi narrativi dimostrando di averne compreso il contenuto.

Poesie e filastrocche

**2. Comprendere**

2.1 Cogliere gli elementi più importanti in una conversazione.

Esperienze personali.

Testi di vario genere.

2.2 Ricavare informazioni dall'ascolto di consegne e spiegazioni.

2.3 Individuare gli elementi essenziali di testi ascoltati.

**3. Comunicare**

2.4 Utilizzare le informazioni ricevute.

3.1 Interagire nello scambio comunicativo rispettando le regole stabilite.

	3.2 Riferire con ordine logico-temporale e spaziale esperienze vissute e attività condivise.		
	3.3 Memorizzare le informazioni ricevute.		
	3.4 Formulare domande.		
	3.5 Rispondere in modo pertinente.		

PROGRAMMAZIONE ANNUALE		CLASSE	SECONDA
DISCIPLINA:	ITALIANO	AREA TEMATICA:	LETTURA
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>		<b>Contenuto</b>
<b>4. Leggere e comprendere testi di diverso tipo.</b>	4.1 Leggere testi di vario genere		Testi narrativi (racconti, libri...), descrittivi, poetici e regolativi.
	4.2 Avviamento alla lettura espressiva rispettando le pause.		
	4.3 Comprendere il significato globale dei testi Letti individuandone le immagini metaforiche contenute.		Suoni e rumori dell'ambiente.
	4.4 Dimostrare di aver compreso: "chi", "che cosa fa",		
	"quando", "dove" e "perché".		

PROGRAMMAZIONE ANNUALE		CLASSE	SECONDA
DISCIPLINA:	ITALIANO	AREA TEMATICA:	scrittura
Obiettivi specifici di apprendimento (sapere)	Abilità (saper fare)	Contenuto	
<b>5. Produrre e rielaborare testi scritti</b>	5.1 Scrivere semplici enunciati in modo corretto.		Esperienze personali e collettive.
	5.2 Riordinare le sequenze di un breve testo.		Immagini e didascalie.
	5.3 Scrivere una sequenza di enunciati rispettando		Testi narrativi, descrittivi e poetici e recensioni.
	l'ordine cronologico.		Rime, metafore, similitudini e sinestesie.
	5.4 Elaborare semplici testi con accordo		
	cronologico e utilizzando termini appropriati		
	5.5 Produrre testi di vario tipo seguendo uno		
	schema dato.		
	5.6 Scrivere utilizzando correttamente le		
	principali convenzioni ortografiche.		
	5.7 Scrivere utilizzando in modo appropriato i		
	principali segni di punteggiatura.		

--

PROGRAMMAZIONE ANNUALE		CLASSE	SECONDA
DISCIPLINA:	ITALIANO	AREA TEMATICA:	RIFLESSIONE LINGUISTICA
Obiettivi specifici di apprendimento (sapere)	<b>Abilità (saper fare)</b>	Contenuto	
6. Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico	6.1 Percepire le segmentazioni del continuo fonico:		Le sillabe.
	parole sillabe lettere.		Giochi di parole anche mediante videoscrittura.
	6.2 Scoprire relazioni tra parole.		Frase minima in testi orali e scritti.
	6.3 Riconoscere la struttura minima della frase.		Frase arricchite.
	6.4 Scoprire la possibilità di arricchire semplici frasi.		Il nome (categoria, genere, numero). Gli articoli determinativo e indeterminativo.
	6.5 Scoprire gli elementi costitutivi della frase.		L'aggettivo qualificativo.
	6.6 Avvio al riconoscimento di nome, articolo, aggettivo, verbo.		Il verbo: tempo passato-presente-futuro. Accento.
<b>7. Riconoscere le convenzioni ortografiche</b>	7.1 Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.		Uso dell'H. Monosillabi.
	7.2 Applicare correttamente la convenzione dell'h nelle voci del verbo avere.		Elisione. Digrammi e trigramma.
<b>8. Utilizzare i principali segni di punteggiatura</b>	8.1 Utilizzare i principali segni di punteggiatura all'interno della comunicazione scritta.		Lettera maiuscola. Doppie.
	8.2 Individuare la punteggiatura del discorso diretto.		Suoni difficili. Punto, virgola, punto esclamativo, interrogativo, due punti, due punti e aperte le virgolette, puntini di sospensione.


**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 CENTO**

**Anno scolastico 2012-13**

<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE</b>		CLASSE	SECONDA
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>MATEMATICA</b>	<i>AREA TEMATICA:</i>	<b>INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE</b>
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	<b>Contenuto</b>	
1. Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.	1.1 Raccontare con parole appropriate		Esplorare, rappresentare ( con disegni, parole, simboli) e risolvere situazioni problematiche
	(ancorché non specificate) le esperienze fatte in		
	contesti diversi, i percorsi di soluzione, le riflessioni, le conclusioni.		Tradurre problemi espressi con parole in rappresentazioni matematiche.
	1.2 Risolvere semplici situazioni problematiche		Individuazione degli elementi essenziali di un problema.
	di tipo matematico, con una domanda espressa e dati		
	espliciti, utilizzando le quattro operazioni.		Selezione delle informazioni utili alla
			risoluzione di un problema.
			Individuazione, discussione, comunicazione di strategie risolutive
			.
			Risoluzione di problemi posti da altri.
			Porsi e risolvere problemi.

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 CENTO**

**Anno scolastico 2012-13**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**CLASSE**

**SECONDA**

**DISCIPLINA:**

**MATEMATICA**

*AREA TEMATICA:*

**GEOMETRIA- MISURA**

**Obiettivi specifici di apprendimento  
(sapere)**

**Abilità (saper fare)**

**Contenuto**

3. Individuare proprietà misurabili.

3.1 Riconoscere e distinguere negli oggetti comuni le

Confronto di grandezze .

4. Conoscere e operare con figure

principali figure geometriche solide e piane.

Stimare lunghezze

geometriche.

3.2 Denominare le principali figure geometriche

Usare unità di misura non convenzionali

piane.

Riconoscimento e nomenclatura delle principali figure geometriche.

3.3 Riconoscere e discriminare contorni e superfici

di figure geometriche piane.

Acquisizione del concetto di perimetro delle

3.4 Individuare la simmetria nell'ambiente.

principali figure piane.

3.5 Classificare i vari tipi di linea.

Rappresentazione e denominazione dei vari tipi di linea.

3.6 Confrontare grandezze, compiere misurazioni con

unità di misura non convenzionali

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 CENTO**

**Anno scolastico 2012-13**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

CLASSE

SECONDA

**DISCIPLINA:**

**MATEMATICA**

*AREA TEMATICA:*

**DATI E PREVISIONI**

**Obiettivi specifici di apprendimento (sapere)**

**Abilità (saper fare)**

**Contenuto**

5. Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure informatiche.

5.1 Individuare, descrivere e costruire in contesti

Rappresentazione dei dati raccolti in

vari, relazioni significative:  
riconoscere analogie e differenze.

semplici grafici.

Attribuire il valore di verità ad un enunciato.

5.2 Stabilire il valore di verità di enunciati e/non

Riconoscere la probabilità del verificarsi di

5.3 Analizzare eventi certi, possibili o impossibili

un evento.

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 CENTO****Anno scolastico 2012-13**

<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE</b>		<b>CLASSE</b>	<b>SECONDA</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	<b>AREA TEMATICA:</b>	<b>IO E GLI ALTRI</b>
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	<b>Contenuto</b>	
1. Comprendere che la responsabilità è un dovere che deriva dalle proprie capacità che devono essere messe a disposizione di se stessi ma anche degli altri.	1.1 Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. 1.2 Relazionarsi e collaborare con i compagni. 1.3 Condividere un'attività collaborativa.	J Discussioni guidate. J Testi argomentativi, regolativi J Elaborati grafici. J Giochi.	
2. Capire che le persone, pur avendo qualità differenti, in quanto esseri umani, hanno la stessa dignità e sono portatori di uguali diritti e medesimi doveri.	1.4 Collaborare alla realizzazione di un prodotto comune. 1.5 Acquisire tecniche per imparare a lavorare in gruppo, a partecipare e a prendere decisioni condivise. 1.6 Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune. 1.7 Riflettere sul valore dell'amicizia e della solidarietà.		
	2.1 Prestare attenzione all'altro.		

	2.2 Stabilire e condividere regole che garan-		
	tiscano il rispetto di tutti.		
	2.3 Rispettare le regole di un gioco.		
	2.4 Rispettare le regole del dialogo in		
	conversazioni e discussioni.		
	2.5 Conoscere e rispettare regole		
	diverse per ogni ambiente.		

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 CENTO			
Anno scolastico 2012-13			
PROGRAMMAZIONE ANNUALE		CLASSE	SECONDA
DISCIPLINA:	INGLESE	AREA TEMATICA:	strutture linguistiche
Obiettivi specifici di apprendimento (sapere)	Abilità (saper fare)	Contenuto	
1. Conoscere e utilizzare espressioni utili per semplici interazioni	1.1 Seguire semplici istruzioni, eseguire comandi.	@ House and furniture.	
	1.2 Comprendere semplici domande.	@ School object.	
	1.3 Rispondere a semplici quesiti.	@ The Elves and the shoeman.	
	1.4 Presentare sé stessi.	@ Little Red Riding Hood.	
	1.5 Presentare gli altri.	@ Numbers (20).	
	1.6 Dire l'età.		
	1.7 Chiedere l'età.		
	1.8 Usare le formule di saluto e ringraziamento.		
	1.9 Riconoscere e nominare alcuni simboli di Halloween, Christmas time e Easter time.		
2. Leggere e comprendere testi di diverso tipo	2.1 Riconoscere e leggere parole straniere entrate nell'uso comune.		
	2.2 Abbinare e riconoscere parole e frasi scritte ad immagini.		
	2.3 Leggere e comprendere parole e semplici frasi già note ed		

	interiorizzate e livello orale.		
	2.4 Leggere canzoni e filastrocche con l'aiuto del ritmo e della musica.		
3. Scrittura di semplici parole	3.1 Riconoscere e scrivere parole straniere entrate nell'uso comune.		
	3.2 Scrivere parole associandole ad immagini.		

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 CENTO</b>			
<b>Anno scolastico 2012-13</b>			
<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE</b>		<b>CLASSE</b>	<b>SECONDA</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>AREA TEMATICA:</b>	<b>ORIENTAMENTO SPAZIALE</b>
			<b>gli elementi costitutivi dello spazio</b>
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	<b>contenuti</b>	
1. Riconoscere e utilizzare gli organizzatori spaziali	1.1 Riconoscere e utilizzare i concetti topologici di base.	* I concetti topologici: sopra, sotto, davanti, dietro ...	
2. Riconoscere e discriminare spazi aperti e chiusi, elementi fissi e mobili.		*Spazi aperti e chiusi, elementi fissi e mobili.	
	2.1 Riconoscere e discriminare spazi aperti e chiusi, elementi fissi e mobili.	* Aula, scuola, casa...	
		*Elementi fisici e antropici.	
3. Riconoscere e utilizzare punti di riferimento diverso.	3.1 Osservare, riconoscere ed utilizzare punti di riferimento diversi.		
4. Osservare, rappresentare, descrivere spazi vissuti e la loro funzionalità.	4.1 Osservare, descrivere e rappresentare graficamente spazi vissuti.		
	4.2 Rappresentare graficamente percorsi.		

5. Riconoscere gli elementi antropici e fisici sul territorio.	5.1 Individuare le principali caratteristiche dell'ambiente locale.			

<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE</b>		CLASSE	SECONDA
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>MUSICA</b>	<i>AREA TEMATICA:</i>	<b>IO E GLI ALTRI</b>
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	<b>Contenuto</b>	
1. Comunicare ricorrendo a diverse forme di linguaggio.	1.1 Classificare i suoni in relazione agli ambienti.	- Suoni dell'ambiente.	
	1.2 Utilizzare il proprio corpo per produrre suoni.	- Suoni con strumenti.	
	1.2 Conoscere e produrre suoni di oggetti ed eventi sonori.	- Riproduzione di ritmi.	
	1.4 Utilizzare semplici strumenti musicali anche costruiti dal bambino.	- Brani musicali.	
	1.5 Eseguire semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo, accompagnandosi con oggetti di uso comune e con i diversi suoni che il corpo può produrre.	- Uso della voce.	



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 CENTO			
Anno scolastico 2012-13			
PROGRAMMAZIONE ANNUALE		CLASSE	SECOND A
DISCIPLINA:	STORIA	AREA TEMATICA:	IL TEMPO
Obiettivi specifici di apprendimento (sapere)	Abilità (saper fare)	Contenuto	
1. Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.	1.1 Ordinare gli eventi applicando gli indicatori temporali di successione.	.Gli indicatori temporali: prima, dopo, poi, infine,intanto, mentre, nello stesso momento,contemporaneamente.	
	1.2 Conoscere gli eventi che si ripetono ciclicamente.	.L'orologio (avvio). .Uso del calendario.	
	1.3 Individuare gli eventi applicando gli indicatori temporali di contemporaneità.	.La linea del tempo. .La relazione causa-effetto: poiché, perciò, perché	
	1.4 Approfondire il concetto di durata del tempo	.Giornata, settimana, mesi, stagioni. .I cambiamenti e le trasformazioni del territorio, di noi stessi,	
2. Individuare relazioni di causa e effetto.	2.1 Analizzare rapporti di causa ed effetto in fatti ed eventi.	di oggetti col passare del tempo.	
	2.2 Formulare ipotesi.		
	2.3 Utilizzare la terminologia specifica.		



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 CENTO			
Anno scolastico 2012-13			
PROGRAMMAZIONE ANNUALE		CLASSE	SECONDA
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<i>AREA TEMATICA:</i>	<b>Esplorare il mondo fatto dall'uomo</b>
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	<b>Contenuto</b>	
1. Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali e funzioni.	1.1 Descrivere gli artefatti (forma, materiali, parti...) 1.2 Individuare le funzioni di un artefatto.	<Gli strumenti per misurare il tempo. < Il computer e le sue parti. < Oggetti del passato e di oggi. < Testo descrittivo. < Oggetti scolastici, computer, ... < Realizzare un orologio (in cartone).	
2. Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.	2.1 Usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni.	< Elaborato grafico. < Lavorazione di alcuni alimenti. < Testo regolativo. < Testi di vario genere. < Immagini.	
3. Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni	3.1 Realizzare semplici oggetti seguendo una definita metodologia progettuale cooperando con i compagni.		

4. Utilizza strumenti informatici e di	4.1 Usare gli strumenti di base di un programma		
comunicazione in situazioni	di videoscrittura.		
significative			
di gioco e di relazione con gli altri.	4.2 Usare gli strumenti di "Paint".		
	4.3 Esportare immagini da "Paint" su documenti		
	di testo.		
	4.4 Spostare e ridimensionare oggetti nei documenti		
	di		
	testo.		

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 CENTO</b>			
<b>Anno scolastico 2012-13</b>			
<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE</b>		<b>CLASSE</b>	<b>SECONDA</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>SCIENZE MOTORIE</b>	<b>AREA TEMATICA:</b>	<b>SCHEMI MOTORI E POSTURALI</b>
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	<b>Contenuto</b>	
1. Conoscere e utilizzare schemi motori e posturali.	1.1 Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo.	† Giochi imitativi.	
	1.2 Scoprire il proprio corpo e gli oggetti nelle relazioni spazio-temporali.	† Attività ludiche e non che sviluppano gli schemi motori.	
	1.3 Coordinare gli schemi motori posturali in funzione dei parametri di spazio, tempo, equilibri.	† Attività di scoperta degli equilibri statici e dinamici assistiti e non.	
	1.4 Partecipare a giochi condividendo e rispettando le regole e i ruoli stabiliti	† Attività individuali, a coppie e in gruppo che affinano la coordinazione e la lateralità con l'utilizzo di piccoli attrezzi.	
		† Percorsi e circuiti.	
		† Giochi di socializzazione.	

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 CENTO</b>			
<b>Anno scolastico 2012-13</b>			
<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE</b>		<b>CLASSE</b>	<b>SECONDA</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<b>AREA TEMATICA:</b>	<b>IL LINGUAGGIO VISIVO</b>
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	<b>Contenuto</b>	
1. Riconoscere ed usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio.	1.1 Esplorare immagini, forme, oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili e cinestesiche.	Immagini di vario tipo Cornicette, Mandala, simmetrie bilaterali e rotatorie	
	1.2 Orientarsi nello spazio grafico.	Beni del patrimonio artistico locale.	
	1.3 Produrre elementi decorativi.		
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<b>AREA TEMATICA:</b>	<b>Tecniche grafiche, pittoriche e plastiche</b>
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (sapere)</b>	<b>Abilità (saper fare)</b>	<b>Contenuto</b>	
2. Utilizzare tecniche grafiche, pittoriche e manipolare materiali plastici e polimerici a fini espressivi.	2.1 Migliorare la gestualità e le conoscenze delle tecniche di base della manipolazione, della grafica e della pittura.	Scala cromatica, i colori complementari.	

	2.2 Classificare ed utilizzare i colori primari e secondari.		