



## Istituto Comprensivo "Il Guercino" di CENTO

Via D. Alighieri n. 6 - Tel. 051-904030 – Fax 051 6857738

### CERTIFICATO delle COMPETENZE N°

IL DIRIGENTE SCOLASTICO E IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE D'ESAME

Visto il DPR 275/99 art.10, la L.189/2008 e la CM 51 del 20/5/09; visti gli atti di ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di esame di Stato;

certificano che l'alunno/a.....nato/a a .....il.....

iscritto alla classe..... *ha acquisito le competenze di seguito indicate, con il voto finale di* :

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI	
Asse dei linguaggi	LIVELLI
<b>lingua italiana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> <li>leggere comprendere e interpretare testi scritti semplici di vario tipo</li> <li>produrre testi (lettera personale, saggio semplice, relazione di un'esperienza)</li> </ul>	
<b>lingua straniera</b> -utilizza la lingua inglese a livello... per i principali scopi comunicativi -utilizza la lingua francese/spagnolo a livello... per i principali scopi comunicativi	
<b>altri linguaggi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico-espressivo</li> <li>utilizzare e produrre testi multimediali</li> </ul>	
<b>Asse matematico</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</li> <li>confrontare ed analizzare figure geometriche</li> <li>individuare le strategie appropriate per la soluzione di semplici problemi legati alla vita quotidiana</li> </ul>	
<b>Asse scientifico-tecnologico</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale</li> <li>analizzare fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> <li>essere consapevole delle potenzialità e limiti delle tecnologie</li> </ul>	
<b>Asse storico-sociale</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e attraverso il confronto fra aree geografiche</li> <li>collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei principali diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li> </ul>	

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza come da L.189/08: (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).

**Il livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno nella vita scolastica è:**

**Il piano studi seguito dall'alunno è relativo ad un tempo scuola di ore :**

**L'alunno/a ha partecipato alle seguenti attività integrative:**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Cento,

IL PRESIDENTE COMMISSIONE





